Référentiel Évaluation

|  |
| --- |
| FRONT-END DEVELOPER |

DOC-15020-vE

|  |
| --- |
| **FRONT-END DEVELOPER** |

Référentiel Évaluation

|  |  |
| --- | --- |
| DOMAINE | Informatique, ICT et Économie numérique |
| LIGNE DE PRODUITS | Digital media |
| PRODUIT | Front-end Developer |
| CODE PRODUIT | QE234000 |
| TYPE DE DOCUMENT | Référentiel évaluation |
| COMITÉ DE RÉDACTION | Olivier CÉRÉSSIA, Formateur à BF digital.  Jean ROUSSEAU Conseiller pédagogique à la Division Études et Développement, Service Développement des Produits. |
| COMITÉ D’APPROBATION | Cédric ROLAND, Directeur de BF digital.  Noémie NICOLAS, Gestionnaire pédagogique à BF digital  Simon DETREZ, Responsable du Service Développement des Produits à Bruxelles Formation. |
| VERSION | 2 |
| DATE DE PUBLICATION |  |
| Historique des versions | Raisons/contexte des modifications : suite à la demande du formateur de réorganiser la formation. |

**Table des matières**

[Avant-propos 6](#_Toc169679721)

[Qu’est-ce qu’un référentiel évaluation ? 6](#_Toc169679722)

[Considérations pédagogiques et techniques 6](#_Toc169679723)

[Métier et acquis d’apprentissage visés par la certification 7](#_Toc169679724)

[Cadre de référence 7](#_Toc169679725)

[Description de « l’emploi-métier » 7](#_Toc169679726)

[Quel genre de Front-end Developer forme-t-on ? 7](#_Toc169679727)

[Quel genre de Front-end Developer forme-t-on ? 8](#_Toc169679728)

[Contexte professionnel 8](#_Toc169679729)

[Unités d’acquis d’apprentissage évaluées 8](#_Toc169679730)

[UAA1/Q35 Réaliser une newsletter 10](#_Toc169679731)

[Situation d’épreuve 10](#_Toc169679732)

[Tâches à réaliser 10](#_Toc169679733)

[Conditions de réalisation 10](#_Toc169679734)

[Tableau des critères et des indicateurs d’évaluation 11](#_Toc169679735)

[Critères 11](#_Toc169679736)

[Indicateurs 11](#_Toc169679737)

[Résultats des critères 11](#_Toc169679738)

[UAA2/Q36 Réaliser un site Web en HTML/CSS 12](#_Toc169679739)

[Situation d’épreuve 12](#_Toc169679740)

[Tâches à réaliser 12](#_Toc169679741)

[Conditions de réalisation 12](#_Toc169679742)

[Tableau des critères et des indicateurs d’évaluation 13](#_Toc169679743)

[Critères 13](#_Toc169679744)

[Indicateurs 13](#_Toc169679745)

[Résultats des critères 13](#_Toc169679746)

[UAA3/QV8 Réaliser une application Web avec Javascript 14](#_Toc169679747)

[Situation d’épreuve 14](#_Toc169679748)

[Tâches à réaliser 14](#_Toc169679749)

[Conditions de réalisation 14](#_Toc169679750)

[Tableau des critères et des indicateurs d’évaluation 15](#_Toc169679751)

[Critères 15](#_Toc169679752)

[Indicateurs 15](#_Toc169679753)

[Résultats des critères 15](#_Toc169679754)

[UAA4/Q91 Réaliser un site Web avec un CMS 16](#_Toc169679755)

[Situation d’épreuve 16](#_Toc169679756)

[Tâches à réaliser 16](#_Toc169679757)

[Conditions de réalisation 16](#_Toc169679758)

[Tableau des critères et des indicateurs d’évaluation 17](#_Toc169679759)

[Critères 17](#_Toc169679760)

[Indicateurs 17](#_Toc169679761)

[Résultats des critères 17](#_Toc169679762)

[UAA5/IA5 Réaliser un projet Web pour un client 18](#_Toc169679763)

[Situation d’épreuve 18](#_Toc169679764)

[Tâches à réaliser 18](#_Toc169679765)

[Conditions de réalisation 18](#_Toc169679766)

[Tableau des critères et des indicateurs d’évaluation 19](#_Toc169679767)

[Critères 19](#_Toc169679768)

[Indicateurs 19](#_Toc169679769)

[Résultats des critères 19](#_Toc169679770)

# Avant-propos

L’appellation « Front-end Developer », au masculin, est utilisée à titre épicène dans l’ensemble du document afin d’en faciliter la lecture.

### Qu’est-ce qu’un référentiel évaluation ?

Le référentiel évaluation est le cadre de référence partagé entre Bruxelles Formation et les opérateurs de formation conventionnés qui organisent des formations qualifiantes. Il est destiné aux différents acteurs de la formation. Quand les profils SFMQ existent pour le métier donné, le référentiel évaluation respecte le découpage en UAA et les contraintes indiquées pour l’évaluation des compétences.

Pour chaque UAA, le référentiel décrit les modalités d’épreuve et d’évaluation. Les modalités de gestion et d’organisation pédagogique de la formation relèvent de la liberté pédagogique des opérateurs et ne sont donc pas décrites dans ce référentiel.

Les UAA peuvent être certifiées lorsque les épreuves d’évaluation correspondantes sont réussies sur base de la norme fixée dans ce référentiel et dans les documents d’évaluation qui le complètent (consignes d’épreuve, grilles d’évaluation…).

### Considérations pédagogiques et techniques

L’évaluation des compétences est objectivée par des critères et indicateurs établis dans une grille avec des niveaux attendus.

Un critère définit la qualité que l’on attend d’un objet évalué ou d'un aspect particulier de cet objet.

Les critères identifiés dans le référentiel d’évaluation sont des critères minimaux. Cela signifie que, s’ils ne sont pas rencontrés, ils conduisent à la non-réussite de l’épreuve dans son ensemble.

Chaque critère est assorti de divers "indicateurs" qui permettent d'observer si le critère est rencontré.

Un indicateur est un signe observable et/ou mesurable à partir duquel on peut vérifier que la qualité exprimée dans le critère est bien rencontrée. L’indicateur est un indice observable d’un critère ; il permet de « contextualiser » le critère ; de préciser ce qui est attendu.

Les indicateurs permettent à l’évaluateur de répondre à la question : « à quoi vais-je voir que le critère est respecté ? ». Lors de la correction de l’épreuve, des seuils de tolérance (marges d’erreur) leur sont attribués en fonction des tâches réalisées.

« Intervention tolérée » signifie que le formateur peut faire une remarque, un geste, ou poser une question pour attirer l’attention du stagiaire sur l’élément évalué. Cela permet au stagiaire de prendre conscience d’une erreur de processus ou de résultat. Cela veut dire, qu’en aucun cas, le formateur donne une indication sur ce qui doit être corrigé ou ne corrige lui-même l’erreur.

Les indicateurs en caractère gras sont incontournables pour la réussite de l’épreuve.

Les questions théoriques sont justifiées dans une épreuve certificative pour vérifier des indicateurs qu’on ne peut observer dans le cadre d’une mise en situation.

# Métier et acquis d’apprentissage visés par la certification

### Cadre de référence

Néant

### Description de « l’emploi-métier » [[1]](#footnote-1)

Le Front-end Developer est chargé de réaliser des sites Web en exploitant des langages tels que HTML, CSS et Javascript. Dans son travail, il peut aussi utiliser des CMS tels que WordPress. Son rôle est essentiellement technique, orienté vers la production de code.

* Ces machines sont connectées à un réseau local rapide et bénéficient d’un accès Internet à large bande. Le formateur dispose, bien entendu, d’une station de travail du même type ainsi que d’un projecteur et/ou d’un équipement logiciel lui permettant de projeter son cours sur tous les écrans de la salle. Par ailleurs, la salle informatique dispose d’un tableau et/ou d’un flipchart.
* Par ‘salle de réunion’, nous entendons un local équipé, bien entendu, de tables et de chaises. Le formateur dispose également d’une station de travail du même type que celles de la salle informatique ainsi que d’un projecteur. Par ailleurs, l’équipement de la salle de réunion comprend un tableau et/ou un flipchart.
* *À propos des modalités d’épreuve et d’évaluation*

Les critères identifiés dans le référentiel d’évaluation sont des critères minimaux. Cela signifie que, s’ils ne sont pas rencontrés, ils conduisent à la non-réussite de l’épreuve dans son ensemble.

Les indicateurs permettent à l’évaluateur de répondre à la question : « à quoi vais-je voir que le critère est respecté ? ». Lors de la correction de l’épreuve, des seuils de tolérance (marges d’erreurs) leur sont attribués en fonction des tâches réalisées.

Les ‘critères de perfectionnement’ ne conditionnent pas la réussite d’une épreuve. Ils servent à déterminer, à titre indicatif, une qualité particulière non évaluée par les autres critères.

### Quel genre de Front-end Developer forme-t-on ?

Tenant compte de ces observations, la formation de Front-end Developer peut naturellement être envisagée de différentes manières. Nous avons choisi d’axer la formation sur les considérations suivantes :

* La formation est essentiellement technique. Les langages HTML, CSS et surtout Javascript sont vus en profondeur. En effet, au vu de la place qu’occupe aujourd’hui le Javascript dans l’écosystème du Web, son apprentissage constitue une étape importante de la formation des Front-end Developers, que ce soit à travers sa syntaxe originelle (vanilla Js) ou des Frameworks Javascript comme Vue.js.
* Nous formons des Front-end Developers qui connaissent la place qu’ils occupent dans la « chaîne » de production d’un site Web. Ils sont donc capables de dialoguer avec des designers et des Back-end Developers, ainsi qu’avec d’autres professionnels spécialisés.
* La formation permettra aux Front-end Developers d’occuper une place de salarié dans une entreprise, d’exercer comme indépendant ou comme freelance. Ils devront donc bien connaître les spécificités de chacun de ces statuts.
* Bien que la formation soit relativement longue et permette l’acquisition de compétences professionnelles indispensables à l’exercices du métier, elle s’adresse spécifiquement à des candidats possédant déjà un profil proche de celui recherché sur le marché de l’emploi, à savoir un bon bagage technique en informatique, une bonne connaissance de l’anglais et de l’anglais technique, des aptitudes en logique, des notions de base en algorithmique et un peu de créativité.

### Quel genre de Front-end Developer forme-t-on ?

Tenant compte de ces observations, la formation de Front-end Developer peut naturellement être envisagée de différentes manières. Nous avons choisi d’axer la formation sur les considérations suivantes :

* La formation est essentiellement technique. Les langages HTML, CSS et surtout Javascript sont vus en profondeur. En effet, au vu de la place qu’occupe aujourd’hui le Javascript dans l’écosystème du Web, son apprentissage constitue une étape importante de la formation des Front-end Developers, que ce soit à travers sa syntaxe originelle (vanilla Js) ou des Frameworks Javascript comme Vue.js.
* Nous formons des Front-end Developers qui connaissent la place qu’ils occupent dans la « chaîne » de production d’un site Web. Ils sont donc capables de dialoguer avec des designers et des Back-end Developers, ainsi qu’avec d’autres professionnels spécialisés.
* La formation permettra aux Front-end Developers d’occuper une place de salarié dans une entreprise, d’exercer comme indépendant ou comme freelance. Ils devront donc bien connaître les spécificités de chacun de ces statuts.
* Bien que la formation soit relativement longue et permette l’acquisition de compétences professionnelles indispensables à l’exercices du métier, elle s’adresse spécifiquement à des candidats possédant déjà un profil proche de celui recherché sur le marché de l’emploi, à savoir un bon bagage technique en informatique, une bonne connaissance de l’anglais et de l’anglais technique, des aptitudes en logique, des notions de base en algorithmique et un peu de créativité.

### Contexte professionnel

### Unités d’acquis d’apprentissage évaluées

|  |  |
| --- | --- |
| UAA1/Q35 Réaliser une newsletter | 70h |
| UAA2/Q36 Réaliser un site Web en HTML/CSS | 336h |
| UAA3/QV8 Enrichir une application Web avec Javascript | 210h |
| UAA4/Q91 Réaliser un site Web avec un CMS | 140h |
| UAA5/IA5 Réaliser un projet Web | 140h |
| UAA6/RC9 Propriété intellectuelle et droits d’auteur | 7h |
| UAA7/RRD0 Les statuts professionnels du Front-end Developer | 7h |
| UAA8/RD1 Réaliser un site Web accessible | 7h |
| UAA9/RA9 Référencement naturel et mesure d’audience | 7h |
|  |  |
|  |  |

# UAA1/Q35 Réaliser une newsletter

### Situation d’épreuve

Type : mise en situation.

Lieu : salle informatique.

### Tâches à réaliser

Sur base d’une maquette imposée et d’un briefing, réaliser une newsletter en HTML. L’apprenant doit définir et respecter une architecture technique cohérente. *In fine*, la newsletter doit être hébergée sur le serveur de la classe et testée sur les trois plates-formes précisées lors du briefing.

### Conditions de réalisation

Durée : 6 heures.

L’épreuve est précédée d’un briefing visant à présenter le projet et à explorer ses difficultés.

Autorisation d’utiliser les supports pédagogiques distribués durant la formation et d’exploiter les ressources disponibles en ligne.

Autorisation d’utiliser un éditeur HTML spécialisé, mais pas un éditeur évolué tel que Dreamweaver.

Le travail est réalisé seul, en complète autonomie.

### Tableau des critères et des indicateurs d’évaluation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critères | Indicateurs | Résultats des critères |
| La newsletter est complète | * 80% de la newsletter est réalisée. | L’indicateur est satisfait |
| Le design de la newsletter est conforme à la maquette | * La mise en page est respectée. | 2 indicateurs sont satisfaits |
| * La typographie et les couleurs sont respectées. |
| La newsletter est multi-plateformes | * La newsletter s’affiche correctement sur les plateformes définies lors du briefing | L’indicateur est satisfait |
| Le code de la newsletter est conforme aux standards | * Le code est valide et bien formé. | 3 Indicateurs sont satisfaits |
| * Le code est aéré, indenté, commenté et documenté. |
| * Le code évite les commandes inutiles, répétées et en doublon. |
| Les fichiers sont gérés de manière pertinente | * Les fichiers utilisent la même nomenclature. | 2 Indicateurs sont satisfaits |
| * Les fichiers sont regroupés par types et rangés dans des dossiers. |
| L’épreuve est réussie si les 5 critères sont satisfaits. | | |

# UAA2/Q36 Réaliser un site Web en HTML/CSS

### Situation d’épreuve

Type : mise en situation.

Lieu : salle informatique.

### Tâches à réaliser

Sur base de maquettes imposées, réaliser un site Web de 3 à 4 pages avec les langages standards et mettant en œuvre diverses techniques spéciales telles qu’une mise en page en CSS. Le site Web doit répondre aux normes de compatibilité et d’adaptabilité spécifiées. La feuille ou les feuilles de styles doivent être documentées. *In fine*, le site doit être placé sur GitHub.

### Conditions de réalisation

Durée d’épreuve : 21 h.

L’épreuve est précédée d’un briefing visant à présenter le projet et à explorer ses difficultés.

Autorisation d’utiliser les supports pédagogiques distribués durant la formation et d’exploiter les ressources disponibles en ligne.

Autorisation d’utiliser un éditeur HTML spécialisé, mais pas un éditeur évolué tel que Dreamweaver.

Le travail est réalisé seul, en complète autonomie.

### Tableau des critères et des indicateurs d’évaluation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critères | Indicateurs | Résultats des critères |
| Le site Web est complet | * 100 % des pages sont réalisées. | 2 Indicateurs sont satisfaits |
| * Dans chacune des pages, 80 % des contenus sont présents. |
| Le design du site Web est conforme aux maquettes | * La mise en page est respectée. | 2 Indicateurs sont satisfaits |
| * La typographie et les couleurs sont respectées. |
| Le code du site Web est conforme aux standards | * Le code est valide et bien formé. | 3 Indicateurs sont satisfaits |
| * Le code est aéré, indenté, commenté et documenté. |
| * Le code évite les commandes inutiles. |
| * Le code est fonctionnel. |
| Les fichiers sont gérés de manière pertinente | * Les fichiers utilisent la même nomenclature. | L’indicateur est satisfait |
| * Les fichiers sont regroupés par types et rangés dans des dossiers. |
| L’épreuve est réussie si les 4 critères sont satisfaits. | | |

# UAA3/QV8 Réaliser une application Web avec Javascript

### Situation d’épreuve

Type : mise en situation.

Lieu : salle informatique.

### Tâches à réaliser

L’apprenant doit produire trois livrables :

1. Un script fonctionnel, sur base de consignes écrites et rédigé sans aucune librairie ou framework.
2. Un plugin, installé et paramétré correctement.
3. Une application Javascript employant une API, reproduite sur base d’une maquette imposée.

### Conditions de réalisation

Durée d’épreuve : 7 h.

L’épreuve est précédée d’un briefing visant à présenter le projet et à explorer ses difficultés.

Autorisation d’utiliser les supports pédagogiques distribués durant la formation et d’exploiter les ressources disponibles en ligne.

Autorisation d’utiliser un éditeur JS spécialisé.

Le travail est réalisé seul, en complète autonomie.

### Tableau des critères et des indicateurs d’évaluation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critères | Indicateurs | Résultats des critères |
| Les livrables sont complets | * Les 3 tâches sont réalisées. | 2 Indicateurs sont satisfaits |
| * Pour chacune des trois tâches, 70 % des fonctionnalités sont présentes. |
| Le code est conforme aux standards | * Pour chacune des trois tâches, 70 % des fonctionnalités sont présentes | 3 Indicateurs sont satisfaits |
| * Pour chacune des trois tâches, 70 % des fonctionnalités sont présentes |
| * Pour chacune des trois tâches, 70 % des fonctionnalités sont présentes |
| Les fichiers sont gérés de manière pertinente | * Les fichiers utilisent la même nomenclature. | 1 indicateur sur 2 est satisfait |
| * Les fichiers sont regroupés par types et rangés dans des dossiers. |
| L’épreuve est réussie si les 3 critères sont satisfaits. | | |

# UAA4/Q91 Réaliser un site Web avec un CMS

### Situation d’épreuve

Type : simulation d’activité.

Lieu : salle informatique.

### Tâches à réaliser

L’apprenant doit réaliser deux tâches :

1. Sur base d’un modèle (captures d’écran ou maquettes), réaliser l’intégration HTML, CSS et Javascript des différentes pages qui composent le thème.
2. Sur base de ce thème, réaliser un site Web avec un CMS : installer le logiciel et ses extensions, effectuer leur paramétrage, publier des contenus et implémenter le thème.

### Conditions de réalisation

Durée : 21h.

L’épreuve est précédée d’un briefing visant à présenter le cahier des charges et à explorer ses difficultés.

Autorisation d’utiliser les supports pédagogiques distribués durant la formation et d’exploiter les ressources disponibles en ligne.

Autorisation d’utiliser un éditeur HTML spécialisé.

Le travail est réalisé seul, en complète autonomie.

### Tableau des critères et des indicateurs d’évaluation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critères | Indicateurs | Résultats des critères |
| Le design du thème est conforme au modèle | * 90 % des éléments structurels sont présents. | 3 Indicateurs sont satisfaits |
| * 90 % des éléments esthétiques (typographie, couleurs, …) sont présents. |
| * 90 % des éléments interactifs sont présents. |
| Le code est conforme aux standards | * Le code HTML, CSS et Javascript est valide et bien formé. | 3 Indicateurs sont satisfaits |
| * La syntaxe des expressions PHP est correcte. |
| * Le code est fonctionnel. |
| * Le code est aéré, indenté, commenté et documenté. |
| Le paramétrage du CMS est conforme | * La base de données et le CMS ont été correctement installés/paramétrés selon le briefing. | 2 Indicateurs sur 3 sont satisfaits |
| * Les extensions installées fonctionnent correctement. |
| * 80 % des fonctionnalités demandées sont présentes. |
| Le déploiement du site est conforme | * Le site est accessible à l’adresse mentionnée dans le briefing. | 3 Indicateurs sont satisfaits |
| * 90 % des liens sont fonctionnels (permaliens). |
| * 90 % des images s’affichent. |
| L’épreuve est réussie si les 4 critères sont satisfaits. | | |

# UAA5/IA5 Réaliser un projet Web pour un client

### Situation d’épreuve

Type : simulation d’activité.

Lieu : salle informatique.

### Tâches à réaliser

L’épreuve consiste à réaliser pour un client (réel ou fictif) un projet Web complet, incluant un site Web, un support publicitaire et une newsletter promotionnelle.

Les consignes écrites de l’épreuve prennent la forme d’un cahier des charges décrivant les objectifs stratégiques à atteindre et les contraintes techniques à respecter. Elles sont complétées par un briefing oral donné par le formateur.

Plusieurs livrables sont attendus :

* L’intégration des pages clés du site Web
* Le site Web dynamisé avec un CMS
* Un support publicitaire
* Une newsletter promotionnelle

### Conditions de réalisation

Durée : 84 heures dont 30 minutes de présentation devant un jury.

Les consignes de l’épreuve sont décrites dans un document écrit.

L’épreuve est précédée d’un briefing visant à présenter l’épreuve et à explorer ses difficultés.

Autorisation d’utiliser les supports pédagogiques distribués durant la formation.

Autorisation d’exploiter des ressources disponibles en ligne.

Autorisation d’utiliser un éditeur HTML spécialisé.

### Tableau des critères et des indicateurs d’évaluation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critères | Indicateurs | Résultats des critères |
| Le projet Web est conforme au cahier des charges stratégique | * L’ensemble des livrables sont produits. | 3 Indicateurs sont satisfaits |
| * Les livrables répondent de manière complète au cahier des charges stratégique (80 % des contraintes stratégiques sont rencontrées). |
| * Les livrables répondent de manière pertinente au cahier des charges stratégique (80 % des solutions apportées sont pertinentes). |
| Le projet Web est conforme au cahier des charges technique | * Le site Web est conforme au cahier des charges technique (nomenclature des fichiers, documentation…). | 3 Indicateurs sont satisfaits |
| * La newsletter promotionnelle est conforme au cahier des charges technique (nomenclature des fichiers, documentation…). |
| * Le support publicitaire est conforme au cahier des charges technique (nomenclature des fichiers, documentation…). |
| Le développement du projet Web est conforme aux standards | * Le code HTML est valide, bien formé, sémantiquement pertinent, aéré, indenté et commenté. | 4 Indicateurs sont satisfaits |
| * Les feuilles de style sont valides et commentées. |
| * Les livrables sont responsive. |
| * Les fonctionnalités développées en Javascript évitent les doublons, sont concises et documentées. |
| L’épreuve est réussie si les 3 critères sont satisfaits. | | |

1. Un emploi-métier est un assemblage relativement homogène de situations de travail réelles présentant des similitudes en termes de missions, de contenu des activités effectuées et des compétences exercées et des profils requis pour exercer ce travail. [↑](#footnote-ref-1)